Самоанализ деятельности Кыкерского детского сада за 2019 - 2020 учебный год.

Структурное подразделение МБОУ КСОШ Кыкерский детский сад (далее –Детский сад) расположено в с. Кыкер ул. Победы, 26. Детский сад находится вдали от районного центра. Здание детского сада построено по типовому проекту, проектная наполняемость на 20 мест. Общая площадь здания 257,54 кв м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 143 кв м.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в детском саду – 10.5 часов.

Режим работы детского сада – с 8:00 до 18:30.

**2.Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ КСОШ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Исполнительным органом является руководитель - заведующий.

**Органы управления действующие в детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует и обеспечивает работу учреждения, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Родительский комитет | Рассматривает вопросы:  - развития образовательной организации;  - финансово- хозяйственной деятельности;  - материально- технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:  - развития образовательных услуг;  - регламентации образовательных отношений;  - разработки образовательных программ;  - выбор учебных пособий, средств обучения и воспитания;  - материально- технического обеспечения образовательного процесса;  - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  - координация деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы. |

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

**3. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 20 воспитанников в возрасте от 1.6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастных группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая разновозрастная группа – 10 детей;

-1 старшая разновозрастная группа -10 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностический срез;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров  детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников |
| 0 | 0% | 20 | 100% | 0 | 0% | 20 | 100% |
| Качество освоения образовательных областей | 0 | 0% | 20 | 100% | 0 | 0% | 20 | 100% |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в КДС.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 г. проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Состав семьи** | **Количество семей** | **% от общего количества семей воспитанников** |
| Полная | 13 | 80% |
| Неполная с матерью | 4 | 15% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
|  | | |
| Оформлено опекунство | 1 | 5% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в КДС.

**IV ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 г. показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Выпускники старшей разновозрастной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

**V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

КДС укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек. Педагогический коллектив КДС насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

* воспитанник/педагоги – 5/1;
* воспитанник/все сотрудники – 1,5/1.

**Характеристики кадрового состава КДС**

**Стаж работы педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | Лет | | До 5 | 5 – 10 | 10 – 15 | 15 – 20 | 20 – 25 | 25 – 30 | Свыше 30 |
| Чел. | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 |

КДС укомплектован кадрами полностью. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогический деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В КДС библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах КДС. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В 2020 г. КДС пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответсвии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…»;
* комплекс для оформления родительских уголков;
* рабочие тетради для обучающихся.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерных оборудованием. Информационное обеспечение КДС включает:

* информационно-телекоммуникационое оборудование в 2020 г. пополнилось мультимедиа проектором, экраном к мультимедиа проектору, колонкой с 2 микрофонами;
* программное обеспечение позволяет работать с графическими и текстовыми редакторами, видеоматериалами.

В КДС учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для реализации образовательных программ.

**VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В КДС сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В КДС оборудованы помещения:

* групповые помещения – 2;
* кабинет заведующего (методический кабинет) – 1;
* спальные помещения – 2;
* туалеты – 2;
* музыкальный зал – 1;
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;
* пищевой склад – 1;
* котельная – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 г. в КДС был проведен текущий ремонт 2 групповых, 2 спальных помещений, 2 коридоров, музыкального зала, пищеблока, прачечной. Обновили игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние КДС и территории соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12. 2020 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся | Человек | 20 |
| В режиме полного дня (10,5 ч) | Человек | 20 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет | Человек | 10 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до 3 до 7 лет | Человек | 10 |

**Инфраструктура**

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника – 7,15 м2. Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников – 0 м2. Физкультурного зала в детском саду нет. Имеются музыкальный зал, прогулочные площадки, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице.

Анализ показателей указывает на то, что КДС имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. КДС укомплектован педагогическими и иными работниками, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.